Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад № 1 «Березка»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
«Тяжинский детский сад №1 «Березка»
Протокол от 25.12.2015г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 25.12.2015г. № 81
заведующий МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка»
_____ Н.А. Шепенюк

Шепенюк Наталья Александровна

Подписан: Шепенюк Наталья Александровна
DN: ИНН=424301163345, СНИЛС=08467172091, E=mdouberezkatyazhin@mail.ru, C=RU, S=Кемеровская область, L=Тяжинский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ "" ТЯЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "" БЕРЕЗКА"", G=Наталья Александровна, SN=Шепенюк, CN=Шепенюк Наталья Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.12.13 09:57:58+07'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.6

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка»

пгт Тяжинский, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы (далее – Положение) МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в деятельность, как педагогов, так и воспитанников.

1.3 Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации воспитанников;
- получение, накапливание и представление информации всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям)несовершеннолетних воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ДОУв целях повышения качества образования.

2. Учет образовательной деятельности

2.1 Цели учета образовательной деятельности

- исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;
- исполнение требований «Федеральных государственных образовательных стандартов» к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (п 2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%; п. 2 11 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; п 2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детой (далее - образовательные области социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

2.2. Педагогическая диагностика проводится в каждой возрастной группе по методике Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС », 2016.

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников могут ознакомиться с организацией, ходом, содержанием образовательного процесса каждый вторник с 13-00 до 16-00 часов в методическом кабинете у старшего воспитателя.

3. Учёт индивидуальной работы

3.1.Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане работы педагогов.

3.2.На основе педагогической диагностики на начало учебного года разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля, ознакомление синдивидуальными результатами освоения образовательной программы воспитанниками

4.1 Педагогическая диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (начало и конец года). В середине учебного года возможно проведение выборочной диагностики с целью коррекции образовательного процесса в возрастных группах. Результаты оформляются в виде таблицы по методике Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2016.

4.2. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных носителях в течение 5 лет.

5. Заключительные положения

5.1.Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.